



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



A B C

del **CURRÍCULO**
EDUCATIVO 2023
actualizado

del SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL

- Educación Primaria Comunitaria Vocacional
- Educación Secundaria Comunitaria Productiva



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Bartolomé Puma Velásquez
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

René Mamani Condori
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

María Salomé Mamani Quispe
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

UNIDAD DE COMUNICACIÓN

La Paz - Bolivia
©ministerio de educación 2022

Avenida Arce Nro. 2147 - La Paz, Bolivia
Contáctanos:
informacion@minedu.gob.bo
Whatsapp (+591)71550970 - (+591)71530671
Teléfonos: 2442144 - 2681200

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

CURRÍCULO EDUCATIVO ACTUALIZADO

del Sistema Educativo Plurinacional
2023



¿Qué es el Currículo del Sistema Educativo Plurinacional?

Es el conjunto de documentos que marcan el camino y el rumbo para la educación boliviana.

Estos documentos definen las bases, fundamentos, contenidos y la metodología educativa, entre otros aspectos, con los que se desarrolla la educación en los diferentes subsistemas, niveles o ámbitos.

El Sistema Educativo Plurinacional boliviano se encuentra organizado en tres subsistemas:

Subsistema de Educación Regular, Subsistema de Educación Alternativa y Especial, y Subsistema de Educación Superior de Formación Profesional.

El currículo educativo establece cómo se debe desarrollar la educación en cada uno de estos subsistemas para construir una educación con identidad y en diálogo con el mundo, en el marco de la Ley 070 "Avelino Siñani - Elizardo Pérez".

2020

PRIMERA ETAPA

El 6to. Encuentro Pedagógico, realizado en diciembre de 2020, fundó las bases para la declaración del "2021, año por la recuperación del derecho a la educación".

- El 17 y 18 de diciembre de 2020, se llevó a cabo el 6to Encuentro Pedagógico del Sistema Educativo Plurinacional, en la ciudad de La Paz.
- Participaron maestras, maestros, estudiantes, madres y padres de familia, además de diferentes sectores sociales.
- Se revisaron los planes y programas de educación regular para ajustarlos a las modalidades de atención.



2021

SEGUNDA ETAPA



Etapas de la actualización curricular

Talleres de evaluación, diagnóstico y elaboración de propuestas:

- Con base al trabajo de la revisión curricular en la gestión 2021 y con la participación del magisterio nacional, se inició un proceso más amplio de actualización curricular.
- Evaluación y diagnóstico de los currículos educativos vigentes.
- Entre junio y julio se realizó la elaboración participativa de propuestas de actualización del Currículo Educativo.
- Entre junio y agosto se organizaron 34 reuniones con ministerios e instituciones públicas, privadas y Organizaciones No Gubernamentales (ONGs).
- Entre agosto y septiembre se desarrollaron 11 Talleres con Padres y Madres de Familia en los nueve departamentos.
- El mes de septiembre, en fechas 9, 10, 16 y 17, se realizaron nueve talleres departamentales de Socialización Planes y Programas de Estudio - versión preliminar (1), bajo el siguiente detalle:

2022

TERCERA ETAPA



"Encuentros Especializados para el Reajuste de los Programas de Estudio", realizados en coordinación con la Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia (CTEUB) y Confederación de Maestros de Educación Rural de Bolivia (CONMERB).

- Encuentros departamentales en los nueve departamentos del país.
- Participaron maestras y maestros de todo el territorio nacional.

Nº	DEPARTAMENTO	PARTICIPANTES	FECHA
1.	Chuquisaca	216	16-17 de septiembre
2.	La paz	349	16-17 de septiembre
3.	Cochabamba	214	9-10 de septiembre
4.	Oruro	152	16-17 de septiembre
5.	Potosí	145	9-10 de septiembre
6.	Tarja	136	9-10 de septiembre
7.	Santa cruz	240	9-10 de septiembre
8.	Beni	137	16-17 de septiembre
9.	Pando	114	9-10 de septiembre
Total		1.703	

FECHAS	ZONA	DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
8, 9, 10 de septiembre de 2021	Zona valles	Cochabamba	108
8, 9, 10 de septiembre de 2021	Zona valles	Chuquisaca	74
8, 9, 10 de septiembre de 2021	Zona valles	Tarja	57
15, 16 y 17 de septiembre de 2021	Zona oriente	Santa Cruz	110
15, 16 y 17 de septiembre de 2021	Zona oriente	Pando	40
15, 16 y 17 de septiembre de 2021	Zona oriente	Beni	54
15, 16 y 17 de septiembre de 2021	Zona oriente	La Paz	106
22, 23 y 24 de septiembre de 2021	Zona altiplano	Oruro	90
22, 23 y 24 de septiembre de 2021	Zona altiplano	Potosí	98
Total			737

- En octubre de 2022 se desarrollo el 7mo. Encuentro Pedagógico, en el que se analizó la 2da. Versión del Currículo actualizado, llegando a aprobar en todas las mesas de trabajo.
- 22 de noviembre, mediante R.M. 1042/2022 se aprueban los documentos curriculares actualizados.

- Se dio continuidad a la revisión y ajustes curriculares iniciado a fines del 2020.

Consideraciones Generales

Dentro de las principales novedades del currículo, es necesario considerar que el mismo contiene elementos generales aplicados a los diferentes niveles de escolaridad, siendo entre ellos:

01

OBJETIVO HOLÍSTICO DE NIVEL

Se ha concentrado los objetivos holísticos en un único objetivo por cada nivel de educación (inicial, primaria y secundaria), de manera que éste oriente y articule todos los elementos curriculares hacia el logro de dicho objetivo, al final del nivel.



02

PERFIL DE SALIDA

Articulados al objetivo holístico de nivel, los perfiles de salida orientan el trabajo educativo de manera más detallada por año de escolaridad.

Están orientados a reflejar qué estudiantes queremos formar, cuáles son las habilidades, capacidades y potencialidades que deben ser desarrolladas y asumidas en su proceso formativo; el perfil de salida no es sólo cuantitativo, sino cualitativo, desde la formación integral de las y los estudiantes.

03

ÁREAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS

Las áreas de saberes y conocimientos no han tenido ningún cambio, es decir, con la actualización curricular no se están aumentando nuevas áreas; son los contenidos y las temáticas que han sido actualizados para cada una de las áreas.

04

CARGA HORARIA

La carga horaria para el desarrollo de los contenidos actualizados, en las distintas áreas de saberes y conocimientos no ha sido incrementada ni disminuida.

No se recarga al estudiante ni al maestro con más contenidos o más horas en el aula.

Se ha realizado un trabajo de actualización y depuración de contenidos, de manera que estos ahora están en plena correspondencia con la carga horaria establecida para cada área.

05

PARTICIPATIVO

El currículo actualizado es el resultado de la participación de los diferentes actores educativos entre los cuales están:

- Maestras y maestros
- Madres, padres y tutores.
- Organizaciones sociales.
- Entidades públicas y privadas.
- Universidades públicas.
- Estudiantes.
- Otros.

06

PROPOSITIVO

Se han incorporado temáticas emergentes que responden a la realidad de diversos contextos, a los avances de las ciencias, tecnologías, al surgimiento de nuevas sensibilidades sociales, a los desafíos y proyecciones que se avizoran para las nuevas generaciones.

08

ARMONIZACIÓN CURRICULAR

El currículo actualizado incorpora en las herramientas de planificación curricular la armonización entre el currículo base y los currículos regionalizados de acuerdo al criterio de territorialidad. Se cuenta con currículos armonizados en lo referido a énfasis culturales, objetivos holísticos, perfiles de salida y contenidos priorizados por las Naciones y Pueblos Indígenas Originarios Campesinos y Afrobolivianos (NyPIOCyA) así como los criterios para el fortalecimiento de las lenguas originarias.

07

ABIERTO

El currículo actualizado son lineamientos mínimos al cual todo estudiante boliviano debe acceder, y sobre el cual, las maestras/os, padres y madres de familia y la comunidad educativa en general puede incorporar elementos adicionales del contexto local, respetando las áreas de saberes y conocimientos y la carga horaria.



Educación Primaria Comunitaria Vocacional





1^{ro} Primaria Comunitaria Vocacional

1 Lengua originaria y extranjera

Se desarrollará de manera gradual y progresiva, para ello se contará con material complementario para maestras y estudiantes (textos y audios).



2 Actividades económicas en comunidad

Se abordará dentro del área de Ciencias Sociales de acuerdo al contexto social y educativo.



3 Ajedrez

Se abordará en el área de Educación Física, empezando con la introducción y reglas básicas.



4 Juegos rítmicos

Se abordará en el área de Educación Musical, rescatando canciones y juegos rítmicos propios del contexto, tomando en cuenta la lengua originaria y extranjera.



5 Lectura musical no convencional

Se abordará en el área de Educación Musical, conociendo los criterios básicos de la lectura musical.



8 Teoría básica de robótica

Se abordará en el área de Técnica Tecnológica, partiendo de la teoría básica y la realización de dibujos que expresen la aplicación de la robótica en el contexto.



7 Origami

Se aprenderá dentro del área de Artes Plásticas y Visuales, utilizando papel, moldes ilustrados o impresos.



6 Nociones de estadística

En el área de Matemática las niñas y niños aprenderán a organizar datos utilizando tablas, gráficos y barras, a partir del tercer trimestre.





2

Lengua originaria y extranjera

Se abordará en el área de Comunicación y Lenguajes, fortaleciendo la expresión y comunicación en lengua originaria y extranjera.



3

Despatriarcalización en la familia

Se abordará en el área de Ciencias Sociales, orientando a la prevención de toda forma de violencia o dominación.



1

Equidad y complementariedad

Se abordará en el área de Valores Espiritualidades y Religiones, promoviendo el buen trato y una cultura de paz entre mujeres y hombres.



4

Origami y tejido

Se abordará en el área de Artes Plástica, fortaleciendo la destreza en la elaboración de manualidades.



5

Ajedrez

En el área de Educación Física, se dará continuidad a la enseñanza del ajedrez como disciplina.



9

Seguridad informática

En el área de Técnica Tecnológica se aprenderá que es un antivirus y como proteger la computadora personal, a partir de la introducción básica.



6

Instrumentos melódicos del contexto

En el área de Educación Musical se aprenderá canciones y melodías propias de la región y contexto educativo.



8

Interpretación de gráficos estadísticos

En el área de Matemáticas se dará continuidad al contenido de nociones básicas de estadísticas con la interpretación de gráficos y barras simples a partir de aspectos aplicados en la vida cotidiana.



7

Alimentación saludable y sistema inmunológico

En el área de Ciencias Naturales donde se promoverá hábitos saludables en la alimentación.





3

Democracia y sistema de gobierno

Las niñas y niños conocerán respecto a la democracia y formas de Gobiernos dentro de su entorno, además de saber cómo se eligen a las autoridades.



2

Lengua originaria y extranjera

En el área de Comunicación y Lenguaje, se aprenderá en lengua originaria y extranjera elementos básicos como presentaciones, conteo de números y tiempo.



4

Deportes individuales y de mesa

En el área de Educación Física, se promoverá la autoestima, y el desarrollo de habilidades individuales a través de otros juegos.



5

Educación de la voz

En el área de Educación musical se enseñará el manejo de la voz a través de la inspiración y espiración, diferenciando calidad de sonido con tonos y niveles.



6

Interpretación de instrumentos de viento

Se promoverá la práctica de instrumentos de viento como una manifestación cultural de acuerdo a la región.



7

Escritura musical

Se realizará la escritura musical con la utilización de figuras, notas y valores musicales.



8

Preservación del Medio Ambiente

En el área de Ciencias Naturales, se abordará la preservación del medio ambiente como parte integral del estudio de la biodiversidad y el equilibrio con la Madre Tierra.



9

Gráfico de barras y líneas

En el área de Matemática, se dará continuidad a la enseñanza del uso de gráficos y línea en la interpretación de resultados.



10

Energía elástica

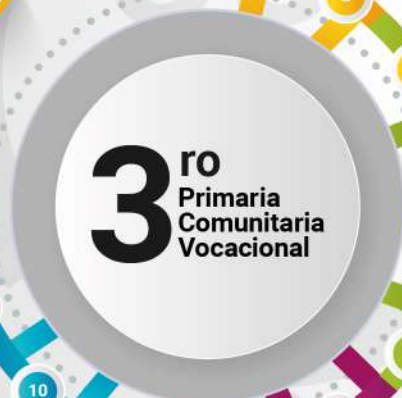
En el área de Técnica Tecnológica, se abordarán los conceptos básicos de la energía elástica como impulso en la construcción de robots sencillos.



11

Herramientas de TICS

Se enseñará el uso de los diferentes navegadores como Google, Mozilla, Firefox y otros, además de plataformas de comunicación.



3ro
Primaria
Comunitaria
Vocacional

CURRÍCULO
EDUCATIVO
ACTUALIZADO
del Sistema Educativo Plurinacional



2

Cultura de Paz

Se busca promover la no violencia, propiciando espacios de reconciliación y esparcimiento sano entre todos.

1

Autocontrol

Desde el área de Valores Espiritualidades y Religiones, se trabajará la conducta y el autocontrol personal en situaciones de convivencia.



3

Lengua Originaria y Extranjera

Se dará continuidad a los elementos básicos aprendidos enfatizando la expresión oral en la pronunciación y escritura.



4

Información y prevención de la trata de personas

En el área de Ciencias Sociales, se dará a conocer formas de prevenir la trata de personas, el cuidado personal y grupal.



5

Técnica Vocal

Se fortalecerá la enseñanza de la técnica vocal con la relajación, respiración y articulación vocal entonando la voz y afinando en el canto.



6

Escritura y Lectura Musical

Se trabajará la escritura y lectura musical, de manera integrada, con el manejo adecuado de notas, figuras y valores musicales.



7

Prevención de enfermedades

En el área de Ciencias Naturales, se desarrollará el contenido de prevención de enfermedades propias y contagiosas de la región.

8

Técnica de Cosecha

Se desarrollarán los diversos procesos aplicados en la cosecha, según el contexto y la producción de la región.



9

Sistemas de Riego

Se conocerán las técnicas de riego como la aspersión, goteo y otros que pueden ser aplicados en la Unidad Educativa y la región.



10

Deshidratación de Alimentos

Se aprenderá sobre la deshidratación de alimentos como una técnica de conservación de los valores nutritivos según técnicas propias de la región.



11

Construcción de Mecanismos Electrónicos

Se aprenderá sobre los motores o transformadores que pueden ser usados en la construcción de mecanismos para el aprendizaje en robótica.



4^{to} Primaria Comunitaria Vocacional



3

Maquetismo

En el área de Artes Plásticas y Visuales se enseñará técnicas básicas de maquetismo con materiales que encontramos en nuestro contexto y hogar (masa, plastilina, arcilla).

2

Lengua originaria y extranjera

Se aprenderá en lengua originaria y extranjera la descripción de objetos que tenemos en nuestra comunidad

1

Justicia social

En el área de Valores, Espiritualidades y Religiones se reflexinará sobre la repartición justa y equitativa en la familia y la comunidad.

4

Deportes individuales y de mesa

Se aprenderán deportes individuales que promueven la disciplina y motivación personal. También deportes colectivos que motivan la cooperación de varias personas para el logro de un mismo objetivo.

5

Lectura musical y ensambles

Se enseñará la lectura y ensamble musical a partir de diferentes repertorios musicales propios de nuestro contexto y el uso de la lengua originaria.

6

Pictogramas y gráficos de barras

En el área de Matemáticas se enseñará a elaborar y leer pictogramas y gráfico de barras simples.

7

Mecanismos de cosecha

En el área de Técnica Tecnológica se enseñará la cosecha de agua según el contexto educativo.

8

Elaboración de alimentos nutritivos

En el área de Técnica Tecnológica se enseñará el proceso de la elaboración de un alimento propio del contexto.

9

Construcción de robots móviles

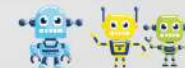
En el área de Técnica Tecnológica se aplicará el diseño físico y/o digital (Paint o aplicaciones alternativas) del plano de construcción de un robot móvil.

10

Creación de blogs

Se enseñará la creación y publicación de un blog personalizado con fines educativos.

5to Primaria Comunitaria Vocacional





2

Mesa de diálogo

En el área de Comunicación y Lenguaje se promoverá el diálogo respetuoso a través de la mesa redonda para fortalecer la expresión oral y comunicativa entre todos. Se fortalecerá la expresión de sentimientos, emociones, ideas y pensamientos de manera libre, respetuosa y espontánea.

1

Regulación de emociones

Se abordará la regulación de emociones, alegría, tristeza, enojo e ira, fortaleciendo las relaciones intra e interpersonales y la práctica de valores sociocomunitarios y la convivencia armónica entre todos.



3

Lengua originaria y extranjera

En el área de Comunicación y Lenguaje se logrará un lenguaje básico de comunicación en ambas lenguas.



4

Tipos de violencia

En el área de Ciencias Sociales se conocerá los tipos de violencia para no ser víctima de la misma. Se abordará el tema del bullying en las Unidades Educativas, para su prevención.



5

Modelo económico

Se aprenderá sobre la redistribución de recursos económicos de nuestro país.



6

Ajedrez y juegos de mesa

En el área de Educación Física se continuará la secuencia en el aprendizaje del ajedrez, aplicando técnicas de juego, valor de las piezas, movimientos, entre otros.



7

Lectura, escritura y ensamble musical

Se profundizará la lectura y escritura musical para llegar al ensamble musical y generar una composición musical en equipo.



8

Cambios fisiológicos y nutrición

Se abordará los cambios fisiológicos y conductuales en la pubertad enfatizando la nutrición para la salud integral.



9

Pisos ecológicos

Se abordará el cuidado de los pisos ecológicos preservando el Medio Ambiente y su incidencia en la producción comunitaria.



10

Gestión integral de residuos

Se incorporará el contenido de gestión integral de residuos orgánicos e inorgánicos para el cuidado de la Madre Tierra y todos sus sistemas de vida en respeto y convivencia entre los ecosistemas.



11

Electrónica y programación básica

Se abordará el contenido básico de la electrónica y programación, conociendo los diferentes componentes electrónicos y/o simuladores.



6^{to} Primaria Comunitaria Vocacional

Educación Secundaria Comunitaria Productiva




1 **Uso responsable de redes sociales**

En el área de Comunicación y Lenguaje: Lengua Castellana, se trabajará el contenido de uso responsable de redes sociales desde la comprensión de la terminología como también la interacción a través de las redes sociales. Se consideró este contenido como parte de la lectura e interpretación del lenguaje verbal y no verbal. Buscando generar el uso responsable y a la vez prevenir la violencia digital al que pueden estar expuestos las y los estudiantes.



2 **Profundidad en lengua originaria y extranjera**

Desde primero de secundaria la enseñanza de la lengua originaria y lengua extranjera será trabajada el idioma a través de la escritura y oralidad, haciendo énfasis en el diálogo y la conversación.



3 **Arqueo astronomía**

En el área de Ciencias Sociales, se abordará la arqueología astronomía, para conocer y comprender la relación de las diversas manifestaciones culturales y tradiciones desde los pueblos originarios en nuestro contexto, estudiando las mismas para conocer la cosmovisión y prácticas que se manifiestan a través de símbolos o representaciones. contexto.




4 **Características de la música originaria**

En el área de Educación Musical se abordará las características de la música originaria para fortalecer los conocimientos e identidad cultural.




5 **Fisiología de la voz**

Se abordará el contenido de la fisiología de la voz, relacionando el mismo con el área de ciencias, para comprender el funcionamiento del aparato fonador y naturales.




6 **Tipos de violencia**

En el área de Cosmovisiones Filosofía y Psicología, se abordará en contenido de tipos de violencia para generar reflexión en las y los estudiantes tendrá un enfoque de género, profundizando los aprendizajes de tolerancia y equidad de género.



7 **Inteligencias múltiples**

Se trabajará el contenido de inteligencias múltiples con la finalidad de que la o el estudiante logre identificar el tipo de inteligencia que tiene y las habilidades que es capaz de desarrollar.





2

Profundidad en lengua originaria y extranjera

Dando secuencia a los contenidos abordados en primero de secundaria, se fortalece la enseñanza de la lengua originaria y extranjera de manera gradual y progresiva, promoviendo situaciones de diálogo entre las y los estudiantes para una práctica oral y también escrita dentro del aprendizaje de las lenguas.



3

Educación digital

En el área de Técnica Tecnológica General, se abordará contenidos de educación digital con la finalidad de que las y los estudiantes, conozcan cuáles son las tecnologías de la información y comunicación, los entornos digitales y el uso responsable del internet y las redes sociales.



4

Cultura Tributaria

En el área de Técnica Tecnológica General, las y los estudiantes conocerán qué es la cultura tributaria, el régimen tributario y los sistemas de facturación, a partir situaciones como la emisión de facturas y otros procedimientos, enfatizando en la responsabilidad social y los roles que tenemos como ciudadanas y ciudadanos.



1

Taller de ortografía y caligrafía

Este taller se desarrollará como parte del área de Comunicación y Lenguaje: Lengua Castellana. Estará orientado a conocer y aplicar las diferentes normas de escritura en situaciones de la vida, motivando a que las y los estudiantes fortalezcan este hábito en su vida diaria.



5

Lectura de libros y obras

Para cada año de escolaridad se propone diversos libros, obras, películas y canciones que promuevan hábitos de lectura y análisis relacionados con los contenidos abordados como con los talleres de ortografía y razonamiento verbal los cuales se desarrollarán desde primero a sexto de secundaria.



6

Dibujo y pintura artística

En el área de Artes Plásticas y Visuales, se desarrollarán diversas técnicas de dibujo y pintura artística como una forma de manifestación de la creatividad de las y los estudiantes, promoviendo la expresión de sentimientos y emociones.



7

Salud sexual y reproductiva

En el área de Ciencias Naturales, se abordará contenidos referidos a la salud sexual y reproductiva al igual que en el área de Cosmovisiones Filosofía y Psicología, para comprender de forma integral los cambios físicos y también los cambios emocionales y afectivos que atraviesan las y los adolescentes en esta etapa de su vida.



2do
Secundaria
Comunitaria
Productiva





1

Costos de producción

En el área de Técnica Tecnológica General, abordarán conceptos y nociones respecto a los costos y ganancias que involucra la creación de un emprendimiento productivo.



2

Marketing digital

En el área de Técnica Tecnológica General, se realizará taller de marketing digital para los emprendimientos productivos y su difusión en redes sociales.



3

Prácticas en física y química

Dentro del campo de Vida Tierra y Territorio, se promoverá el estudio científico y el desarrollo de prácticas de las áreas de física y química con experimentos básicos.



4

Profundidad en lengua originaria y extranjera

Se afianzará la escritura y oralidad en ambas lenguas, empleando para ello material complementario mediante los textos de aprendizaje.



5

Ley 348 y 243

En el área de Ciencias Sociales, se abordará la Ley 348 "Ley Integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia" y la Ley 243 "Ley contra el acoso y violencia política hacia las mujeres".



6

Proyecto de vida

En el área de Técnica Tecnológica General, se abordará el proyecto de vida como una estrategia para promover el desarrollo de emprendimientos productivos a partir de las vocaciones y potencialidades productivas de la comunidad.



7

Métodos y Técnicas de Investigación

En el área de Técnica Tecnológica General, se enfocará el análisis y aplicación de métodos y técnicas de investigación como herramientas importantes antes de plantear un emprendimiento productivo viable.



8

Ensamblaje de instrumentos

En el área de Educación Musical, se abordará el ensamblaje de instrumentos para incentivar a las y los estudiantes a explorar y conocer diferentes repertorios musicales.





2

Lectura de libros y obras

Se contemplan con lecturas sugeridas de libros y obras que van relacionados a los contenidos abordados y a la edad cronológica de las y los estudiantes.



1

Medios audiovisuales

Dentro del área de Comunicación y Lenguajes, se abordará los medios audiovisuales desde la importancia y el impacto que tienen los mismos en la sociedad.



3

Prácticas en física y química

Se dará continuidad en la realización de prácticas de laboratorio en el área de física y química, partiendo de experiencias relacionadas a los contenidos abordados.



4

Matemática Financiera

En el área de Matemática, se abordará matemática financiera enfatizando en la importancia, sentido y aplicabilidad para los emprendimientos productivos.



5

Profundidad en lengua extranjera

Se buscará que el nivel oral y escrito en las y los estudiantes permita la comunicación asertivos y producciones escritas en lengua extranjera.

4^{to} Secundaria Comunitaria Productiva

6

Las olas del feminismo

En el área de Ciencias Sociales, se contempla el contenido de las olas feministas, dando continuidad a las temáticas abordadas sobre el respeto y equidad a los roles de la mujer.



7

Etapas de la filosofía

En el área de Cosmovisiones Filosofía y Psicología, se abordará la filosofía desde un enfoque que destacando la importancia de los aportes en cada etapa de la historia.



CURRÍCULO
EDUCATIVO
ACTUALIZADO
del Sistema Educativo Plurinacional
2022



2

Profundidad en lengua extranjera

A partir de la secuencia de contenidos propuestos desde primer año de escolaridad, se desarrollará una didáctica de aprendizajes basados en la práctica dialógica y escrita entre las y los estudiantes en lengua extranjera.

3

Prácticas en física y química

En estas áreas se desarrollarán prácticas de laboratorio a partir de situaciones y experiencias propias del contexto, las cuales estarán orientadas a consolidar el conocimiento científico y experiencias prácticas dentro de ambas áreas, promoviendo la creatividad, análisis e interpretación de resultados.



1

Investigación cualitativa y cuantitativa

En el área de Comunicación y Lenguajes: Lengua Castellana, se da continuidad a la temática de investigación cualitativa y cuantitativa, lo cual también se relaciona con el taller de redacción y el proceso de presentación de un informe de investigación.



4

Informática en el aprendizaje musical

A partir de los contenidos desarrollados desde el nivel primario, se integrará en quinto año de escolaridad la utilización de programas y aplicaciones para el aprendizaje musical, promoviendo de esta manera la composición e interpretación musical.



5^{to} Secundaria Comunitaria Productiva

5

Historia crítica

En el área de Ciencias Sociales, se reestructura el estudio de la historia crítica de Bolivia, haciendo un análisis pertinente de los sucesos cronológicos que marcaron hitos de relevancia en nuestro país y los diversos procesos históricos que fueron surgiendo.



7

Diálogo interreligioso

En el área de Valores, Espiritualidades y Religiones, se integra el diálogo interreligioso como una forma de construcción de la cultura de paz, tolerancia y convivencia armónica entre la diversidad religiosa en nuestro contexto, preservando el principio de igualdad y equidad.

6

Tipos de lógica y teoría del conocimiento

En el área de Cosmovisión Filosofía y Psicología, se abordará los tipos de lógica, su importancia y aplicación como un lenguaje moderno en diversos procesos, además de estructurar la comprensión de la teoría del conocimiento como una base y límite del mismo.





1

Patrones de herencia

En el área de Biología, se abordará el contenido de patrones de herencia, el cual permitirá conocer y comprender la importancia de la herencia genética en la caracterización fisiológica, el comportamiento de ciertas enfermedades y su impacto en la salud comunitaria e integral.

2

Transmisión de enfermedades

Se hace énfasis en la prevención de transmisión de enfermedades, trabajando sobre todo la importancia de la higiene y salud integral, tomando en cuenta los tipos y variantes de las enfermedades en los seres vivos.

3

Gestión ambiental

Se parte del conocimiento de las normas vigentes respecto al medio ambiente (Ley 1333); cuidado de la Madre Tierra (Ley 071) y el desarrollo integral para Vivir Bien (Ley 300), respetando acuerdos y prácticas propias de cada región, promoviendo el respeto y convivencia armónica entre todos los seres vivos.

4

Prácticas en Física y Química

Se promoverá y fortalecerá las prácticas de laboratorio en relación a los contenidos abordados para una mejor comprensión de los contenidos, despertando la creatividad e interés por estas áreas.

5

Cálculo

En el área de Matemática, se propone contenidos de cálculo como forma introductoria de contenidos útiles para la aplicación en las carreras de ciencias exactas, relacionando los contenidos al razonamiento y lógica matemática.

6

Exposición académica

En el área de Comunicación y Lenguajes: Lengua Castellana, a partir de los diversos contenidos abordados, se promoverá la exposición académica como una forma de expresión oral, generando confianza en las y los estudiantes para manifestar diversas expresiones y sentimientos.

7

Normas APA y otras para documentos académicos

Se considera necesaria la realización de documentos académicos como un resultado de los contenidos abordados, es decir, se tendrá en sexto de secundaria la elaboración de documentos académicos, donde se debe aplicar las normas APA en la redacción, citas y referencias, relacionando esta producción al taller de razonamiento verbal y taller ortográfico.

8

Profundidad en lengua extranjera

Se fortalecerá el proceso comunicativo en lengua extranjera a partir de un diálogo más fluido entre estudiantes, para lo cual se realizará producciones orales y escritas.

9

Leyes bolivianas

Se incorporan leyes bolivianas, como base del estudio en el área de Ciencias Sociales, relacionadas a los contenidos como parte del proceso formativo.

10

La inflación y el PIB

En el área de Ciencias Sociales, se abordará el contenido de la inflación y el PIB vinculado con la temática del Censo de población y vivienda, y recursos económicos del país.

11

Dibujo arquitectónico

Se abordará el dibujo arquitectónico promoviendo el desarrollo de proyectos aplicados a la comunidad, aplicando técnicas de investigación.

12

Tecnología musical

En el área de Educación Musical, se promueve el uso de aplicaciones, soportes web, software, entre otros, para la composición y difusión musical que será realizada por las y los estudiantes.

13

Antropología

En el área de Cosmovisiones Filosofía y Psicología, se abordará el estudio de la antropología con un enfoque filosófico boliviano, es decir, desde la condición colonial y la descolonización como respuesta a los problemas del hombre boliviano.

14

Métodos de investigación

Articulando los contenidos abordados en tercer y quinto año de escolaridad, respecto de la investigación, se abordarán los métodos de la investigación por medio de la producción de conocimientos, como el ensayo y proyecto.

15

Construcción de proyecto de vida

Dando continuidad al contenido de proyecto de vida abordado en tercer año de escolaridad, se profundizará el mismo, partiendo desde la autobiografía y proyecciones personales relacionadas a las vocaciones productivas al servicio de la comunidad por medio de la construcción de metas y objetivos concretos a ser alcanzados por las y los estudiantes.



6^{to} Secundaria Comunitaria Productiva



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



minedu.gob.bo



[@minedubol](https://www.facebook.com/minedubol)



[minedu_bol](https://www.youtube.com/minedu_bol)

Av. Arce No. 2147 • Teléfonos: (591-2) 2681200
La Paz - Bolivia